

# Convivència escolar

El protocol de convivència de l'Escola Thau Barcelona es basa en un enfocament preventiu de detecció i d'intervenció per fomentar una convivència positiva i harmònica dins l'entorn escolar. Aquest document, elaborat a partir del treball fet per la Comissió de Convivència i la COCOBE de l'escola, és part del Projecte de Convivència.

## 1. Prevenció



Fa referència a les activitats que ajuden a desenvolupar habilitats emocionals i socials per prevenir conflictes. Aquestes són algunes de les que s'han implementat:

- Educació emocional (Educació Infantil, Primària i Secundària)
- Projecte de Filosofia (Educació Primària i Secundària)
- Aprenentatge entre iguals (Educació Infantil, Primària i Secundària)
- Cultura i valors (Educació Primària i Secundària)
- Acció tutorial (Educació Infantil, Primària i Secundària)
- Assessorament de la Fundació SEER (programa PDA Bullying)
- Posem èmfasi en treballar la figura del rol d'observador
- Formació en Educació Emocional a docents i famílies (SEER)
- Activitats de prevenció a través del Consell d'Infants de l'escola
- Programa HENKA de l'Hospital de l'HSJD (1r i 2n de Secundària)
- Programa de prevenció de Bullying de la Fundació del Barça (Primària)
- Tallers de prevenció d'assetjament (Secundària)
- Reunions trimestrals de la Comissió de Convivència de Thau Barcelona
- Formació interna a través de la COCOBE de Thau Barcelona
- Treball preventiu de les normes de l'escola i les sancions a través de les assemblees de classe

## 2. Detecció

El procés de detecció es basa en l'observació contínua per part dels docents i monitors, així com amb el suport del departament d'orientació Psicopedagògica (DOP). Les eines de detecció inclouen:



- Qüestionaris per a l'alumnat de Primària
- Sociogrames per analitzar la dinàmica de grups tant a Primària com a Secundària
- Canals de comunicació entre l'alumnat, les famílies i els tutors per identificar possibles conflictes
- Treball sistemàtic de cercles de diàleg
- Sessions de tutoria individual a partir de 1r de Primària

## 3. Intervenció



El protocol d'intervenció està dissenyat per gestionar conflictes de diferent gravetat, dividits en:

### Conflictes lleus

Conductes contràries a les normes de convivència, com comportaments disruptius o conflictes interpersonals menors.

### Conflictes greus

Actes d'indisciplina, injúries, agressions, danys materials o casos de discriminació. Aquests poden incloure assetjament escolar, ciberassetjament, radicalització i altres conductes greus.

- Coordinació de Direcció i la COCOBE de l'escola amb l'EAP i Inspecció Educativa

**1**

**El tutor rep la informació pertinent**

**2**

**S'informa al DOP i a la direcció d'etapa**

**3**

**Es conversa amb l'alumnat implicat de forma immediata**

**5**

**Es valoren i es decideixen les mesures a prendre, que poden incloure sancions o intervencions educatives**

Les mesures poden ser de reparació o de reconciliació per tal de restablir la confiança entre les persones com, entre d'altres, la mediació escolar o la realització d'activitats d'utilitat social per al centre educatiu o per a la comunitat, així com també el disseny d'una intervenció educativa que doni suport a les parts implicades en el conflicte, les seves famílies i el grup classe.

**4**

**En conflictes greus, es contacta amb les famílies i, si atesa la gravetat del conflicte és necessari, també es contacta amb Inspecció i altres agents externs**

# Convivència positiva

Les mesures aplicades poden incloure mediació escolar, sancions de reparació o poden incloure reconciliació, així com sancions més formals segons la gravetat del conflicte.

El Projecte de Convivència i, per tant, tot el que hi ha explicat en aquest document, busca promoure una resolució positiva dels conflictes i garantir un entorn segur i respectuós per a tota la comunitat educativa.